

Esiopetuksen vuosisuunnitelma 2024–2025

## Heinijärven ja Sasin päiväkoti/itäinen alue



### 1. Esiopetusryhmän kuvaus

Sasin päiväkoti ja Heinijärven päiväkoti ovat hallinnollisesti samaa kokonaisuutta. Esiopetusaika on kaikilla klo 8.30-12.30 kaikissa kunnan yksiköissä. Esiopetus noudattaa koulujen työ- ja loma-aikoja. Muina aikoina lapsille tarjotaan varhaiskasvatusta omassa päiväkodissa, omassa ryhmässä. Heinijärven päiväkodissa toimii yksi esiopetusryhmä Tiikerit, jossa on 15 esioppilasta. Sasin päiväkodissa esiopetusta annetaan kahdessa ryhmässä, Metsäkauriilla ja Tuulihaukoilla, ja esioppilaita on yhteensä 20. Alueen esiopetuksessa painotetaan ulkona oppimista. Kaikki ryhmät toimivat pienryhmissä päivän ajan. Kaikissa ryhmissä on käytössä Ystävien eskari -materiaali, johon kuuluu myös lasten ja opettajien sähköinen materiaali. Ryhmien opettajilla on suunnittelu-aikaa n. 5 tuntia viikossa säännöllisesti ja se suunnitellaan työvuorotaulukkoon. Esiopetuksella on vuosikelloon liittyvät omat arviointinsa ja muilta osin toimintaa arvioidaan varhaiskasvatuksen arviointiin perustuen.

Syyslukukausi 8.8.-20.12.2024

Syysloma 14.-20.10.2024 (viikko 42)

Joululoma 21.12.2024–6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025

Talviloma 24.2.-2.3.2025 (viikko 9)

Pääsiäisloma 18.-21.4.2025 (kiiristorstai on työpäivä)

Vappupäivä 1.5.2025 (on vapaa)

Helatorstai 29.5.2025 (on vapaa)

Lukuvuonna 2024-2025 on yhteensä 187 työpäivää

## 2. **Oppimisympäristöt/yksiköissä**

Keskeisin oppimisympäristö muodostuu esiopetusryhmien sisätiloista, jotka on kalustettu esiopetuksen pedagogiikka huomioiden. Tärkeä oppimisympäristö on piha-alue sekä muu lähiympäristö. Oppimisympäristön turvallisuuteen kiinnitetään huomiota päiväkodeissa toimivissa oppilashuoltoryhmissä. Tieto- ja viestintätekniikka on osa oppimisympäristöä sekä pedagogisen toiminnan yksi väline. Vanhaa tekniikkaa uusitaan vuosittain. Yhteistyötä tehdään monien paikallisten toimijoiden kanssa esim. liikuntaseurat, liikuntapalvelut, kirjasto, alakoulut, Sasky, päiväkotimummot ja -vaarit.

## 3. **Joustava toiminta (JOTO) esi- ja alkuopetuksen kesken**

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyömallina toimii tällä kaudella Idis 0-2 -toimintamateriaali. Heinijärven päiväkodin esiopetuksen yhteistyöluokka on Heinijärven koulun 1.luokka ja Sasin päiväkodin esiopetus tekee yhteistyötä Mahnalan Ympäristökoulun 1.luokkien kanssa. Joustavasta yhteistyöstä tehdään molemmissa yksiköissä oma suunnitelma ja aikataulu lähikoulun kanssa. Sasin esikoululaiset kuljetetaan bussilla koululle tai 1.luokkalaiset Sasin päiväkodille. Yhteistoimintapäivissä opettajat muodostavat lapsista ryhmiä joustavasti ja toiminnan sisältönä on laaja-alaisen osaamisen ja oppiaineiden tavoitteet. Kaikki esikoululaiset saavat myös koulukummin viidennen luokan oppilaista ja heidän kanssaan on yhteistä toimintaa.

## 4. **Esiopetuksen kehittämisen painopisteet (huomioidaan varhaiskasvatuksen ja alkuopetuksen painopisteet)**

Esiopetusta kehitetään arvioinnin pohjalta. Arvioinnissa seurataan opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista

menneen lukuvuoden osalta. Kehittämisen painopistealueina ovat esiopetuksen keskeiset sisältöalueet; laaja-alainen osaaminen, mediakasvatus, monilukutaito, tutkimalla oppiminen sekä tiedekasvatus.

## 5. Yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

### 5.1 Ilmaisun monet muodot

Kokonaisuuksien eheyttäminen kaikessa toiminnassa

Paikallisten toimijoiden kanssa tehtävä yhteistyö

Aikuisten heittäytyminen kannustaa lapsia osallistumaan, lasten omat esitykset, musiikillinen ilmaisu on monipuolista soittimiin tutustumista ja soittamista, eri kulttuurien musiikkiin tutustuminen

Kädentaitojen monipuolisuus ja projektinomaisuus, yhteistyö tilojen käytössä koulujen kanssa,

Hyödynnetään ulkotiloja, kierrätysmateriaaleja, luonnonmateriaaleja ja huomioidaan kestävä kehitys

Teknologian hyödyntäminen, leikki

Henkilöstön koulutus ilmaisun eri muotoihin

### 5.2 Kielen rikas maailma

Vierailut kirjastoon, opetusta kirjaston käyttöön ja tutustuminen sen tiloihin, kirjasto yhteistyökumppanina ja toimintaympäristönä

Oppimisympäristön visuaalisuus (sanat ja kirjaimet näkyvillä), kieli kuuluu kaikkeen toimintaan, S2 huomioiminen, yhteistyö varhaiskasvatusikäisten ryhmien kanssa ("leikisti lukeminen"), alkufontit

Digilaitteiden hyödyntäminen (erilaiset sovellukset), projektityöskentely, kirjaimien muodostaminen eri tavoilla

F.E Sillanpään tutustuminen (paikallinen kulttuuri)

Kirjoitettu kieli tuodaan leikkeihin, kielillä leikkiminen ja erilaiset kerhot esim. Suujumppa, runoihin tutustuminen

Sanomalehdet, logot ja mainostekstit huomioidaan (monilukutaito), sanaton viestintä, kehu ja kannustus tärkeää -> vahvuuskieli

### **5.3 Minä ja meidän yhteisömme**

Tutustuminen eri kohteisiin kotiseudulla

Median monipuolinen käyttö; väline ja tutkimisen kohde, yhteistyö paikallislehden kanssa, mediataitoviikko

Lasten vaikuttaminen; äänestykset

Keskustelukulttuurin tukeminen, oman mielipiteen ilmaisu, aikuinen tukee kaikkien äänen kuulemista

Esiopetusmateriaali painottaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja

Lähiyhteisö yhteistyökumppaneina; kirjasto, srk, liikuntaseurat, liikuntapalvelut, vierailijat esiopetuksessa (mummot ja vaarit)

Katsomukseen liittyvät asiat, juhlapyhät ja niiden huomioiminen opsiin soveltuvalla tavalla

### **5.4 Tutkin ja toimin ympäristössäni**

Valttina toimintaympäristössä maaseutu, luonto, kartta ympäristöstä. Lähialueen yritykset

Leikki, toiminnallisuus, tutkiminen, välineet saatavilla oppimisympäristöissä

Dokumentointi (esim. kuvaaminen, videointi, sosiaalinen media), kaikki viestintä eVakan kautta

Teknologia ympäristössä, teknologian hyödyntäminen osana pedagogiikkaa

Luontosuhde ja sen kehittyminen huomioidaan pedagogiikassa

Vihreän lipun toiminta

## **5.5 Kasvan ja kehityn**

Liikunnan ilo ja nautinto, rakennetaan liikunnallista elämäntapaa. Puhutaan, miksi on tärkeää liikkua, hyötyliikunnan merkitys tulee esiin

Lajeihin ja harrastuksiin tutustuminen, yhteistyö urheiluseurojen kanssa

Oppiminen on esiopetuksessa hyvin toiminnallista

Retket ja retkeily aiheisiin ja lasten toiveisiin liittyen

Liikenne ja turvallinen liikenteessä liikkuminen

Terveys ja turvallisuus, sukupuolisensitiivisyys, kehotunnekasvatus, lapsen oma turvallisuuden tunne; luottamus aikuiseen ja toisiin ihmisiin

Itse ruuan laittaminen, kasvattaminen, lähiruoka - Vihreä lippu

Lapsen yksilöllinen kasvun ja oppimisen tuki on osa esiopetusta. Tuen järjestämisen lähtökohtana on lapsen ja lapsiryhmän vahvuudet sekä oppimis- ja kehitystarpeet.

## **6. Lasten osallisuus ja huoltajien osallisuus**

Osallisuuden avaamiseksi käydään keskustelua yhdessä lasten ja aikuisten kanssa, lapset ja huoltajat tuntevat itsensä tervetulleeksi

Lasten ja perheiden odotuksien ja toiveiden selvittäminen kyselyiden avulla, kaikille esiopetuksen lapsille laaditaan LEOPS (lapsen esiopetuksen suunnitelma)

Lasten itsearviointi, oppimisen näkyväksi tekeminen, on erilaisia tapoja oppia

Ajan järjestäminen yhteiselle keskustelulle perheiden kanssa silloin kun sille koetaan tarvetta

Pienryhmien joustava jako lasten tarpeet ja toiminnan luonne huomioiden

Leikki edistää lasten osallisuutta

Pohja osallisuuteen luodaan ryhmäytymisen kautta, "me ja meidän ryhmä"

## 7. Vuosikello; hallinnon näkökulma, tuen näkökulma, arviointi, käytännöt, päivämäärät

<b>Elokuu</b>	Esiopetus alkaa! Vanhempainillat järjestetään kaikissa ryhmissä. Tiedot kuljetuksista ja reiteistä tulee huoltajille elokuun ensimmäisellä viikolla. Suomen Luonnon päivä 31.8. Lukimat -arvioinnit
<b>Syyskuu</b>	Leops-keskustelut Lukimat –arvioinnit
<b>Lokakuu</b>	Loka-joulukuu Kummi 3 –arviointi jokaiselle yksilöllisesti (sovituin osin) syysloma vko 42 Joto-toiminta alkaa koulujen kanssa
<b>Marraskuu</b>	Lapsen oikeuksien viikko 47
<b>Joulukuu</b>	Joulun ajan toiminta joululoma
<b>Tammikuu</b>	Lukimat –arvioinnit 100-päivä Sivistyslautakunta päättää seuraavan kauden esiopetuspaikat
<b>Helmikuu</b>	Lukimat –arvioinnit Mediataitoviikko Ystävänpäivän ruokailu Sasky/lisakki Huoltajille postitetaan infokirje ja ohjeet esiopetukseen ilmoittautumiseen, talviloma vko 9
<b>Maaliskuu</b>	tulevien esiopetusryhmien muodostaminen
<b>Huhtikuu</b>	Leops-keskustelut päätökset tulevan syksyn esiopetuspaikoista ja tieto niistä huoltajille kotiseuturetket

<b>Toukokuu</b>	Tiedonsiirto kouluun Seuraavan syksyn eskareille ja heidän huoltajilleen järjestetään tutustumisilta eskariryhmissä Lukimat -arviointit Teatteriretki
<b>Kesä-heinäkuu</b>	Esiopetus päättyy toukokuun lopulla. Hoitoa kesällä tarvitsevat lapset jatkavat varhaiskasvatuksessa. Paikka tulee irtisanoa kun tarve päättyy, viimeistään koulun alkaessa.

